

1. afsnit

Det er snart jul. Julemanden er ved at gøre klar til den årlige kanetur.
I dag vil han ud at køre med rensdyrene, så de kan komme i form til den lange tur med julegaver til alle børnene.
Men Hov. Hvad er nu det? Rudolf er væk.
Julemanden kalder på hjælpenissen Thy.
"Thy, har du set Rudolf?"
Det synes Thy er noget mærkeligt noget at spørge om, for det har han. Masser af gange.
"Ved du så hvor Rudolf er nu?" spørger Julemanden.
Det ved Thy ikke. Han snurrer rundt om sig selv mange gange og ser i alle retninger, men Rudolf er ingen steder af se.
"Åh nej" siger Julemanden. "Hvad skal jeg nu gøre? Hvordan skal alle børnene få deres pakker hvis Rudolf er væk?".

Fokusord: Rensdyr, væk, lede efter, snurrer rundt.

Grundbevægelse og lege ide: Snurrer rundt. Få børnene til at snurre rundt om deres egen akse. Brug gerne historien og led efter Rudolf mens de snurrer. For de små børn kan man sætte dem på en kontorstol på skødet af den voksne, eller i en snurretop. Se på barnet og vurder hvor meget det kan snurre rundt, uden det bliver alt for ubehageligt, gerne til begge sider. Snak med barnet om følelsen i kroppen når man bliver rundtosset.


2

2. afsnit

Thy vil hjælpe julemanden, han er jo en hjælpenisse. Han leder efter Rudolf i stalden og i laden, selv inde på nissernes værksted. Rudolf er der ikke. Thy kommer forbi kanen, den står nyvasket og fin, og venter på at komme afsted. Den ser ikke særligt stor eller tung ud. Thy går hen og løfter op i remmene. Måske kan han selv trække den. Han trækker og trækker men kanen rokker sig ikke ud af stedet. Rensdyrene står og ser på ham.

”Ja grin I bare” siger Thy ”nu går jeg om bag ved og skubber kanen.”

Thy aser og maser til han er helt rød i hovedet. Men det virker heller ikke. Kanen bevæger sig ikke.

”Nå” siger Thy til rensdyrene. ”Så er der kun én ting at gøre. Jeg må drage ud og finde Rudolf.”

Fokusord: Stor, Tung, træk og skub.

Grundbevægelse og lege ide: At trække og skubbe. Lad børnene prøve at trække eller skubbe en stol eller noget andet tungt. Snak om det er nemmere at trække eller at skubbe en ting, og hvad hvis man hjælper hinanden. Snak om andre ting der er tunge og store.

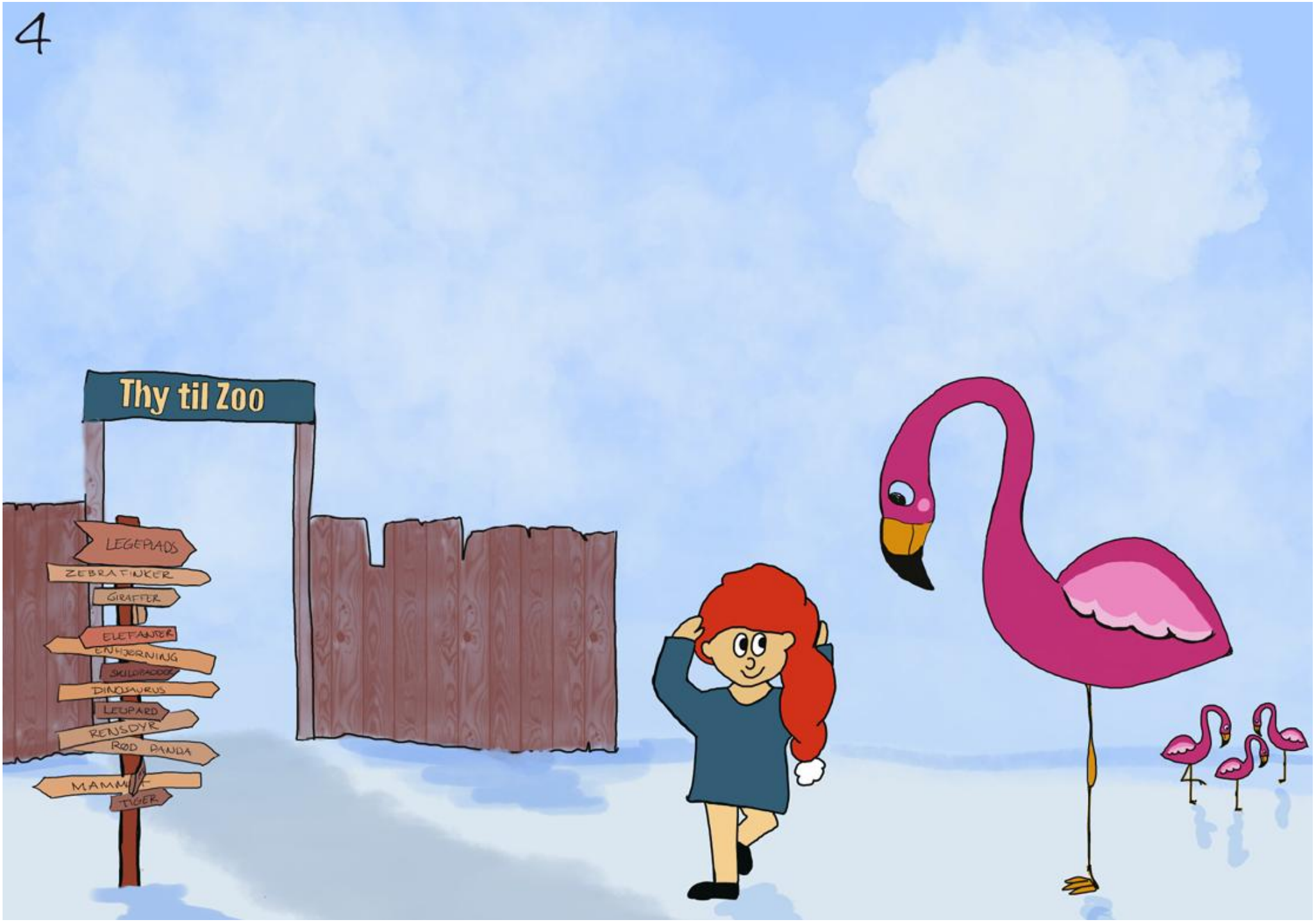

3

3. afsnit

Thy begynder at gå. Han går og går og går. Da han er kommet langt væk hjemmefra, ser han et dyr på vejen foran sig. Det kunne godt være Rudolf.
Han begynder at løbe, men det gør dyret foran ham også. Da han sætter farten ned, gør dyret det samme. Når Thy løber, løber dyret og når han går, så går den også.
Måske kan jeg liste mig ind på den, tænker Thy. Han lister langsomt tættere på, til sidst når han helt hen til den. Det er ikke Rudolf, det er en stor sort kat.
Katten sætter sig og slikker sin pote.
”Har du set et rensdyr med en rød snude?” spørger Thy.
”Rød snude? Er den forkølet?” spørger katten.
”Nej, det er Rudolf.” svarer Thy.
”Jeg har hverken set rensdyr med røde, eller blå eller grønne snuder. De rensdyr jeg kender, har sorte snuder og de bor i zoologisk have.”
”Tak for hjælpen.” siger Thy glad, for nu ved han hvor Rudolf er.

Fokus ord: snude/næse, løbe, gå, liste.

Grundbevægelse og lege ide: Løbe, gå, liste. Tænk gerne i kontraster. Hvornår er det godt at kunne løbe stærkt, hvornår er det vigtigt at man går stille og hvornår lister man? Lav en bane med børnene hvor man på den første strækning skal liste, næste strækning skal gå og sidste strækning skal løbe. Det kan være at man lister hele vejen ud til barnevognen, at man går stille op til bordet og at man løber ude på legepladsen/haven.


4
Thy til Zoo
LEGEPLADS
ZEBRAFINKER
GIRAFFER
ELEFANTER
ENHJØRNING
SKILDPADDE
DINOSAURUS
LEOPARD
RENSDYR
RØD PANDA
TIGER

4. afsnit

Zoologisk have er meget stor. Der er veje og stier i alle retninger og Thy ved ikke hvor han skal gå hen.
Tæt på indgangen ser Thy en stor lyserøde fugl, der kun har ét ben.
”Hej fugl. Vil du hjælpe mig med at finde rensdyrene, så hjælper jeg dig med at finde dit andet ben.” siger Thy.
Fuglen ser ned på ham, ryster fjerene og pludseligt har den to ben.
”Er du en tryllefugl?” spørger Thy og ser på fuglen med store øjne.
”Jeg er en flamingo.” siger fuglen. Mens den taler forsvinder benet igen.
”Meget mærkeligt,” siger Thy, ” Sig mig, ved du, hvor rensdyrene med de sorte snuder bor?”
”Kan du stå på et ben.” Spørger flamingoen.
”Det tror jeg ikke.” svarer Thy.
”Så tror jeg heller ikke jeg ved hvor rensdyrene med de sorte snuder bor.” Flamingoen lukker øjnene.
Altså hvis en fugl kan stå på et ben, så kan jeg også tænker Thy.
Det er svært. Han prøver igen og igen og igen.
”Se her,” siger han højt. ”Jeg kan stå på ét ben.”
Flamingoen ser på ham. ”Flot.”
”Hvor bor rensdyrene så?” Thy ser spørgende på flamingoen mens han balancerer på ét ben.
”Det ved jeg ikke.” svarer den og lukker øjnene.
Mærkelig fugl, tænker Thy og går videre.

Fokusord: Stå på et ben, balance, åben og lukkede øjne.

Grundbevægelse og lege ide: Balance. Vi skal være flamingoen, der kan stå på et ben. Vi hjælper de mindste ved at holde dem i hånden. De der kan selv, kan prøve at se, hvad der sker når man lukker begge øjne, eller bare det ene. Kan man samle en genstand op fra jorden, mens man står på et ben? Kan børnene holde Balancen? -hvad med den voksne? :)


5

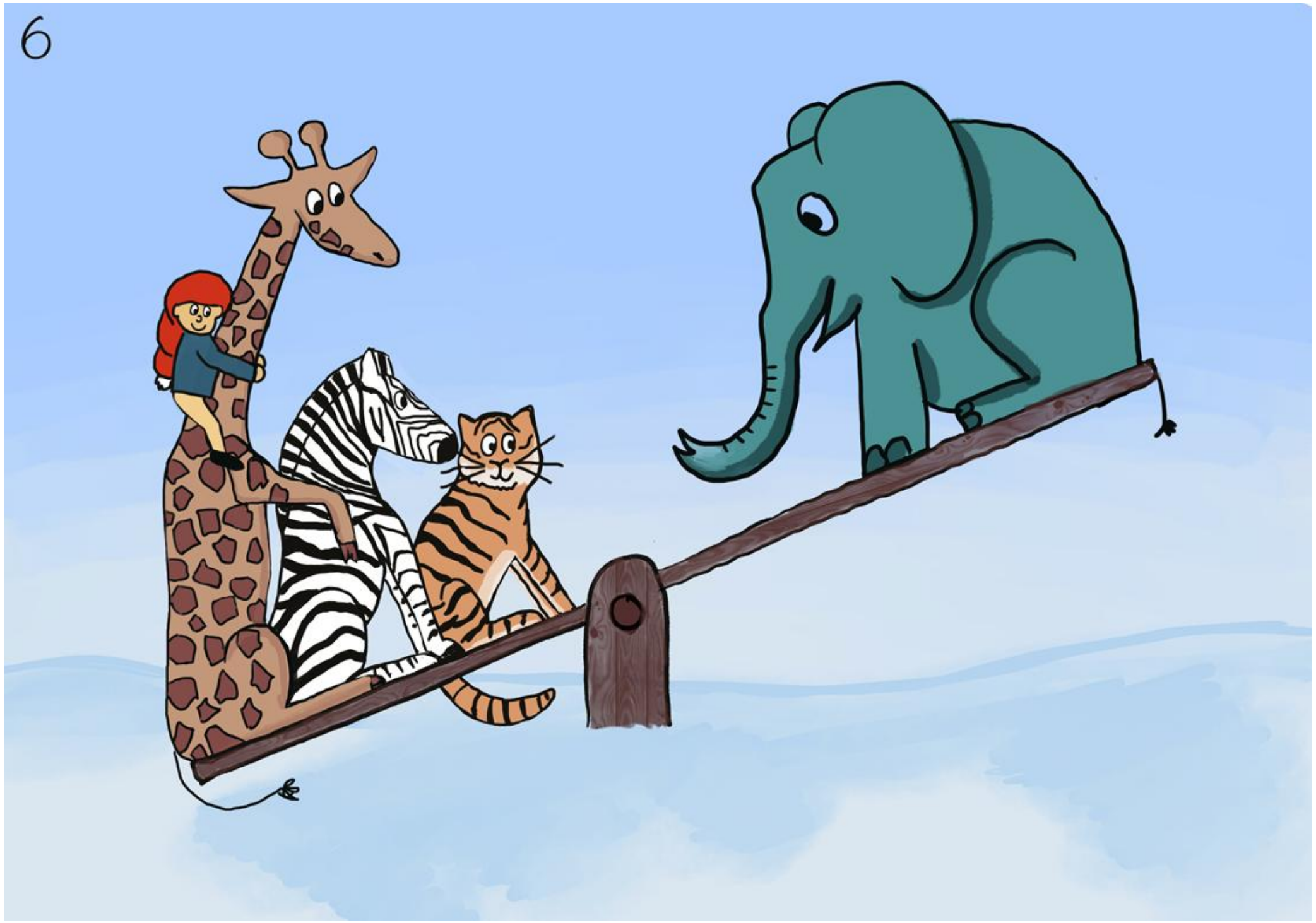
5. afsnit

Thy kommer forbi et stort hus og går ind for at se, om rensdyrene er derinde. Der er meget varmt og der er træer og blomster og fugle der flyver rundt over det hele.
Thy møder en krokodille.
”Undskyld, men kan du hjælpe mig?” spørger han.
” Jeg kan slet ikke høre dig, mine ører er så tæt på jorden. Du må komme herned” svarer krokodillen.
Thy lægger sig ved siden af krokodillen, ”Har du set et rensdyr, med en rød snude?”
”Er den forkølet?” spørger krokodillen?
”Nej det er Rudolf” svarer Thy.
”Den har jeg ikke set” siger krokodillen. ”Jeg har heller ikke set rensdyr med røde, blå eller sorte snuder. De kommer slet ikke her. Jeg tror, at det er for varmt for dem.”
”Det var ærgerligt” siger Thy.
”Kom med, så spørger vi slangerne. De ved alt, for de kan komme højt op i træerne og se ud over hele zoologisk have” svarer krokodillen.
Krokodillen og Thy kryber hen ad gangen til de møder slangerne.
En stor slange med briller vil vise vej til legepladsen, for der har den engang set et rensdyr.
Thy kryber ved siden af slangen der bugter sig hen til udgangen, hvor den peger på et stort legetårn med sin tunge.

Fokusord: krybe, varm, bugte sig, tunge.

Grundbevægelse og lege ide: alle skal ned på gulvet og lege krokodille og slanger. Hvordan bugter slangen sig og hvad gør krokodillen når den kryber, kan man se og mærke forskellen? Det kan være svært ikke at komme til at kravle, især hvis man lige har lært det.

.


6

6. afsnit

. Thy går over til legepladsen og ser at elefanten og tigeren sidder på en vippe.
”Nu er det min tur til at være oppe” siger elefanten.
”Nej” svarer tigeren. ”Jeg kan se ud over hele Zoologiskhave heroppe fra.”
”Min tur ”siger elefanten.
”Nej” svarer tigeren.
”Min tur ”siger elefanten igen.
”Nej” svarer tigeren en gang til.
”Så gider jeg ikke vippe med dig.” Elefanten ser sur ud.
”Okay, så kommer jeg ned” sukker tigeren.
Der sker ikke noget, vippen står helt stille.
”Kommer du ikke ned?” spørger elefanten.
”Jeg sidder fast” svarer tigeren.
Thy går hen til dem og ser op på tigeren. ”Jeg tror, det er fordi du er for let.”
Han kalder på en zebra og en giraf der står i nærheden.
”Kan I sætte jer op bag ved tigeren?”.
Det vil de gerne, vippen begynder at bevæge sig, men der mangler stadig lidt.
”Vil du ikke komme herop?” spørger giraffen.
Thy kravler op og sætter sig øverst på giraffens ryg.
Nu vipper de. Thy kan se meget langt, når de er oppe i luften.
Han får øje på rensdyrene, men Rudolf er der ikke.

Fokusord: Vippe, oppe, nede, samarbejde.
Grundbevægelse og lege ide: har I en vippe kan I selv lege det, hvem kan løfte hvem? Hvem er tungest og hvem er lettest? Man kan også lave en vippe selv af et langt stykke brænde/pind.
Ellers kan I finde ting der er tunge, lette - mærke, føle og tale om hvordan det føles at holde det.

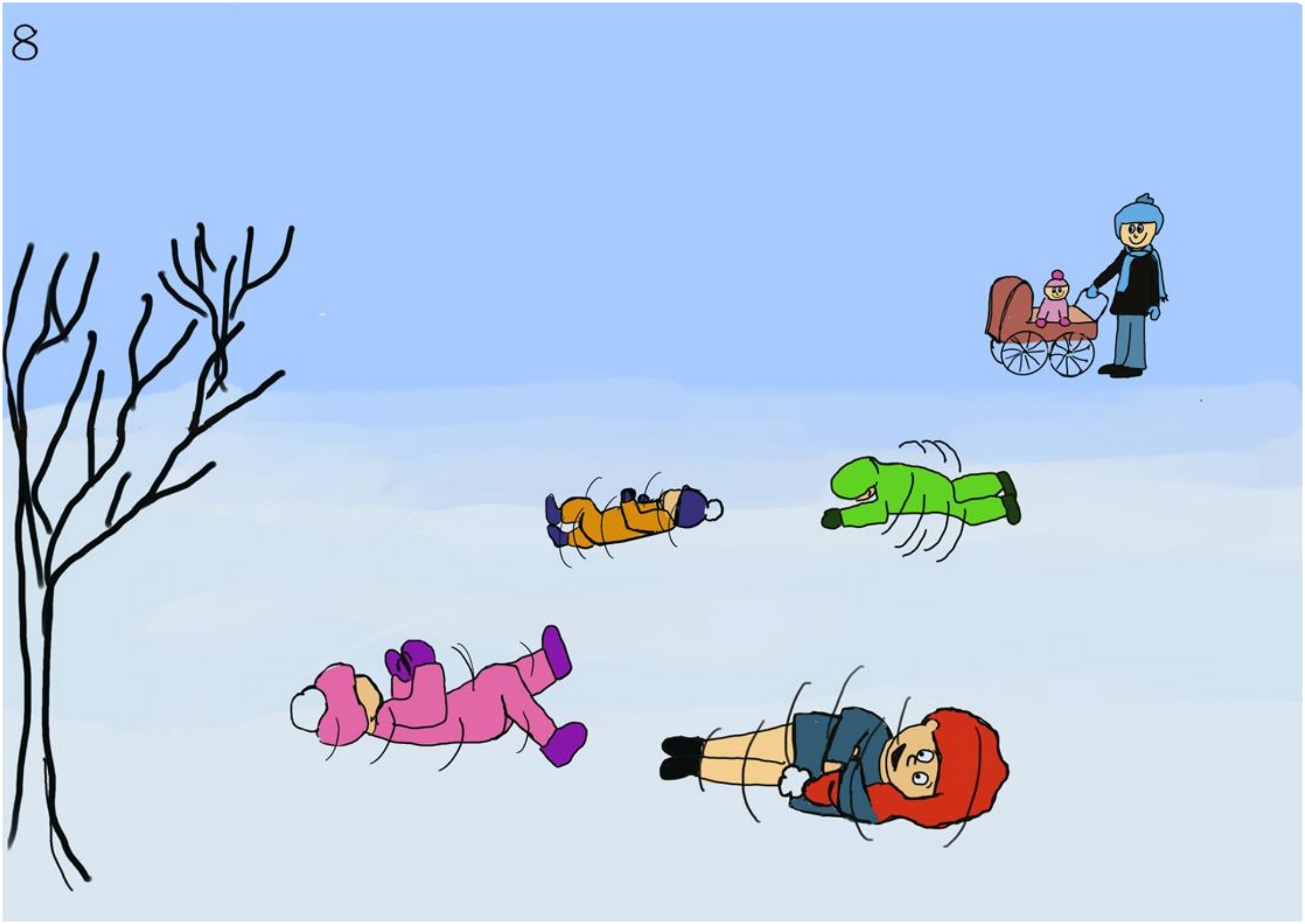

7

7. afsnit

Thy står uden for zoologisk have og klør sig i nissehuen. Han ved ikke, hvor han skal lede efter Rudolf.
En gås lander på jorden foran ham.
”Du er langt væk hjemmefra.” Den ser på ham, mens den retter på sine fjer. ”Du er da en af julemandens nisser, er du ikke?”.
Thy nikker. ”Jo jeg er hjælpenisse og jeg hjælper julemanden med at finde Rudolf. Har du set ham?”
”Ja da, mange gange” svarer gåsen.
”Hvor er han?” Thy ser spændt på gåsen.
”Det ved jeg ikke.” Gåsen tænker sig om. ”Men, jeg så spor i sneen efter et rensdyr i den retning”. Gåsen peger med sin vinge og Thy skynder sig afsted. Han går og går og går, indtil han kommer til en stejl bakke. Thy kan ikke se, hvad der er på den anden side.
Jamen så må jeg jo klatre op på toppen, tænker Thy.
Det er svært at klatre op ad bakken og han glider lidt i sneen, men han klarer det. Deroppe fra kan Thy se meget langt. Han ser en flok heste der står og spiser hø nede for enden af bakken. De ser meget små ud her oppe fra. Thy kan ikke få øje på Rudolf.

Fokusord: Klatre, spor, stejl, toppen.
Grundbevægelse og lege ide: Lad børnene klatre op på stolen, måske de kan se ud ad vinduet og se hvad der er på den anden side? I kan også klatre i haven, på en stige eller op ad rutsjebanen og måske kigge over hækken? -måske I kan finde Rudolf?

8



8. afsnit

Thy står på den høje bakketop og kan se meget langt, men han kan ikke se Rudolf. Jeg må hellere fortsætte, tænker Thy. Han snubler over en gren og begynder at trille ned ad bakken. Han triller og triller og triller. Neden for bakken står der nogen og ser på ham.

”Hej” siger Thy og rejser sig. ”I er nogle sjove nisser.”

De griner, for de er ikke nisser, de er børn.

”Sjovt” siger en af børnene og peger på bakken.” Det vil jeg også.” Så kravler han op ad bakken og triller ned.

Snart kravler alle børnene sammen med Thy op ad bakken og triller ned, og kravler op ad bakken og triller ned og kravler op ad bakken og triller ned.

”Mig hedder Liv, Hvad hedder du?” Spørger den ene af børnene.

”Jeg hedder Thy.” Det er så sjovt at lege med børnene, at Thy glemmer, at han er ude at lede efter Rudolf.

”Så børn, vi skal videre nu”, er der en der siger.

”Det er Marie. Min dagpleje.” siger Liv.

”Flot kane.” siger Thy, han har aldrig set en med hjul.

Børnene griner igen, for det er jo en barnevogn.

”Kom, så går vi hjem.” siger Marie. Thy og børnene følger efter hende.

Fokusord: Trille, griner, kildre i maven, sjovt.

Grundbevægelse og lege ide: Tril på gulvet, nogle har legeskum man kan trille ned af eller en madras hvor man ligger en sækkestol eller andet under. Tril børnene ind i tæpper og tag fat i enderne og i et fast træk rulles barnet ud i varierende hastighed. Ellers på med flyverdragterne og ud og tril på græsset, måske er der kommet sne og I kan se sporene eller lave en sneengel. Husk at trille til begge sider, måske den ene side er svære end den anden? Prøv med armene over hovedet, med forskellig hastighed. Kildrer det i maven?


9

9. afsnit

Hjemme i haven hos dagpleje-Marie, står der en stor gynge. Thy har ikke prøvet at gynge før.
Han sidder sammen med børnene og holder godt fast, mens Marie skubber gyngen. Først gynger de stille så Thy ikke bliver bange, så gynger de højere og højere. Thy lukker øjnene, og drømmer at han flyver sammen med julemanden i kanen.
Marie begynder at synge:

"Gynge en gang
synge en sang
luften suser på min kind
det er det man kalder vind
Gynge, synge, gynge, synge, gynge"

Thy kan mærke vinden på sin egen kind, og det kildrer i maven.
Marie stopper gyngen og siger, at nu skal de ind og spise frokost og bagefter skal de sove til middag.
Hun kigger på Thy. "Hvad med dig lille nisse, vil du med ind og spise?"
Thy nikker og mærker at han er både sulten og søvnig.
Da de er færdige med at spise, lægger Marie børnene i seng.
Hun ser på Thy. "Skal vi finde et sted du kan sove?".
Det vil Thy meget gerne. Marie lægger puder ind under et bord og et tæppe over bordet. Det er en fin hule og en dejlig blød seng. Thy falder i søvn med det samme.

Fokusord: gynge, synge, sulten, søvnig

.

Grundbevægelse og lege ide: Hvor kan man gynge og synge? Måske inde? Eller ude på legepladsen/haven? Måske det er rart med en lille gyngetur inden man skal sove? Nogle børn har svært ved at holde sig vågen, når de får en gyngetur.
Gyngesangen er skrevet af Povl Kjøller og kan findes på de fleste musiktjenester.

10



10. afsnit

Liv og Thy leger i legeværelset, efter at de andre børn er blevet hentet. Marie finder et stort lagen frem.
”Er der nogen herinde, der kunne tænke sig at blive svinget? ”
”Mig, mig, mig.” Liv hopper op og ned og klapper i hænderne.
”Godt, sæt dig på lagenet Liv. Hvad med dig nisse, vil du også prøve?”
Thy nikker glad og sætter sig ved siden af Liv.
Marie samler hjørnerne af lagenet og så løfter hun det lidt op fra gulvet. Hun begynder at svinge dem forsigtigt rundt.
Det er ikke noget for nisser. Thy bliver helt hvid i hovedet og holder godt fast i nissehuen, så den ikke flyver væk fra ham.
Marie stopper. ”Hov, det kan du vist ikke lide. Vil du af?”
Thy rejser sig, men han kan ikke gå uden at falde.
”Måske skal du starte med at svinge rundt på gulvet sammen med Liv” siger Marie og hjælper Thy op at stå.
Liv griber hans hænder og så begynder de at svinge rundt om hinanden.
I starten går det langsomt, men så gør de det hurtigere og hurtigere.
De griner begge to højt. Pludselig står der en høj mand som siger, at nu skal Liv hjem.
”Far” siger Liv glad. ”Mig leger med Thy.”
”Ja det kan jeg se, måske du kan lege med Thy igen i morgen?”.
Thy kommer i tanke om, at han skal finde Rudolf.
”Har I set et rensdyr med en rød næse?” spørger han.
”Du mener Rudolf? Nej, ham har jeg kun set i film,” svarer Livs far.
Liv trækker Thy med ud i garderoben. ”Du skal med.”
Thys far nikker til ham. ”Du må gerne komme med os hjem. Vi bor ude på landet, det kan være, at du er heldig at finde Rudolf.”

Fokusord: Svinge, klapper, rundtosset, holde i hånd.
Grundbevægelse og lege ide: At svinge. Brug ideen fra historien med at svinge børnene i et lagen. Eller sving børnene ved at holde dem rundt om brystet, eller holde dem i hånden mens de sidder på gulvet.
De største børn kan give hinanden en svingtur ved at holde hinanden i hænderne.



11. afsnit

Hjemme hos Liv er det tid til at fodre dyrene. Thy hjælper med at give hønsene korn. De skraber i jorden med deres kløer og pikker efter maden med næbet.

”Hej høns, har I set Rudolf?” Thy forsøger at nå jorden med sin egen næse, men det er lidt svært.

Hønsene har så travlt med at spise, at de slet ikke har tid til at tale med ham.

Hestene får hø. De står rundt om en stor krybbe og gumler.

”Har I set et rensdyr med rød snude?” spørger Thy. Hestene ryster på hovederne og en af dem pruster så højt, at Thys nissehue letter fra hans hoved.

”De har travlt med at spise,” siger Livs far, ”kom med over til gederne, det kan være de har tid til at tale med dig.”

Gederne springer rundt i deres fold. De springer op på hø-baller og ned igen, de springer op på kasser og ned, og op på taget af et legehus og ned. Det ser sjovt ud. Liv og Thy går ind i folden og leger med gederne. Liv og Thy tør ikke springe op og ned fra kasserne eller legehuset, men de kan godt springe rundt i høet.

Da Livs far kommer med foder til gederne, stopper de med at springe rundt.

Thy er meget forpustet, men det lykkes ham at spørge, om gederne har set et rensdyr. Det har de ikke.

Jeg må hellere komme videre, tænker Thy. Jeg skal finde Rudolf inden det bliver jul.

Han siger farvel til Liv og lover at besøge hende igen en anden gang.

Fokusord: springe, dyr, næb, gumler.

Grundbevægelse og lege ide: Springe. Hvordan springer gederne fra sted til sted? De springer op på noget og ned igen. De springer sammen og måske de helst vil klatre ned igen. Nogle har måske brug for at springe i armene på den voksne, andre måske ved hjælp fra en hånd fra en af de andre børn. De allermindste skal have hjælp fra den voksne til at blive løftet for at kunne springe.


12

12. afsnit

Thy ved ikke, hvordan han skal finde Rudolf. Han har været alle steder og Rudolf er stadig væk. Han kommer til en skov.

Her har jeg ikke været, tænker Thy, men hvordan skal jeg få øje på et rensdyr mellem alle træerne?

Han er frustreret, så han samler sne op, laver en snebold og kaster den. Det hjælper lidt på humøret. Han laver en ny snebold og kaster den, og en snebold mere og kaster den og …….klask. En stor snebold rammer Thy lige i ansigtet.

Han fjerner sneen fra øjnene, men kan ikke se hvem der kastede den. Thy kaster en snebold mere. Klask. Den rammer hans hue. Det er mærkeligt. Thy kaster snebolde i alle retninger. Når Thy kaster en snebold, kommer den tilbage til ham.

Thy får øje på et egern der sidder og kigger på ham. Thy samler en snebold og kaster den. Egernet griber den og kaster den tilbage til Thy.

”Hvad laver du?” Spørger Thy.

”Sneboldkamp” svarer egernet.

”Du har ikke spurgt, om jeg vil være med” siger Thy og ser strengt på den.

”Hvorfor? Vi leger allerede” svarer egernet.

”Hvorfor laver du ikke dine egne bolde?”. Thy er ved at lave en kæmpe snebold.

”Dine er fine.” Egernet venter på, at Thy skal kaste den.

”Okay, så grib denne her.” Thy kaster snebolden og egernet griber den og kaster den, men denne gang når Thy at dukke sig, så snebolden flyver hen over hovedet på ham.

”Sneboldkamp” råber Thy og så kaster de snebolde efter hinanden.

Det er sjovt og Thy er ikke frustreret længere.

Da de bliver trætte af at kaste sne, spørger Thy om egernet ved, hvordan man finder et rensdyr inde mellem alle træerne.

”Du skal følge dem der,” svarer egernet og peger på nogle spor i sneen.

”Tak for sneboldkamp og tak for hjælpen,” siger Thy og skynder sig i samme retning som sporene.

Fokusord: kaste, snebold, egern.

Grundbevægelse og lege ide: Kast med bolde, ærteposer eller måske balloner. De mindste kan måske trille bolden, de lidt større kan kaste og måske gribe. Slå til balloner med en fluesmækker eller spark til ballonen med fødderne. Der er mange måder at variere så alle kan være med. Er der sne kan man lege med snebolde ude eller tage sneen med ind i baljer. Måske i kan lave sne ved at tage indmaden ud af bleerne og gøre det lidt vådt :)


13

13. afsnit

Thy følger rensdyrsporene igennem skoven. Hov. Hvad er nu det? Der er så mange spor i sneen, at han ikke kan se hvilke han skal gå efter. Det er nisser, der har lavet alle de nye spor.
Thy stopper op og ser på dem.
”Hej” siger Thy, ”hvad er det I laver?”
”Vi er hinkenisser, vi hinker” svarer den største nisse.
Hinkenisser? Dem har Thy aldrig hørt om.
”I ødelægger mine spor” siger Thy.
”Nej, det gør vi ikke. Der er ingen spor her efter dig.” Nisserne hinker rundt, så Thy er ved at blive helt rundtosset af at se på dem.
”I ødelægger de spor jeg følger. Jeg leder efter en, der har lavet de spor” siger Thy. Han forstår ikke, hvordan de kan hoppe på et ben.
”Jorden er giftig, man må kun hinke her” synger nisserne.
”jeg kan ikke hinke,” svarer Thy.
”Det var synd, så må du vende om.”
”Kan I lære mig, hvordan man gør?” spørger Thy.
”Ja da.” Den ene nisse kommer helt hen til Thy. ”Følg mig. Først må du trampe, kan du det?”
Det kan Thy, og snart tramper de rundt i skoven.
”Flot, kan du også hoppe?” Hinkenissen hopper rundt om Thy. ”Hvis det er svært, kan du starte med at hoppe ned fra noget. Sådan her.” Nissen hopper ned fra en træstub.
Thy har lige hoppet rundt med Livs geder, så det kan han godt finde ud af.
”Nu skal du hoppe på et ben.” Hinkenisserne hinker rundt om Thy.
Thy prøver igen og igen og igen, og lige pludseligt hinker Thy rundt på et ben.
”Se nu der, du kan også blive en hinkenisse.” Hinkenissen stopper op og peger ned i sneen.
”Der er sporerne.”
Thy bliver glad. Han har lært at hinke og nu kan han lede videre efter Rudolf.
”Tak for hjælpen,” siger Thy og vinker farvel til nisserne.

Fokusord: Hinke, trampe, hoppe.

Grundbevægelse og lege ide: Man skal kunne trampe, før man kan hinke og hoppe. Hvis børnene ikke helt kan hoppe eller hinke, kan de måske trampe. De helt små kan ligge på gulvet og den voksne sætter barnets fødder ned mod gulvet og laver trampebevægelser. Hop ned fra noget, hop/hink hen imod noget, hop/hink/tramp på forskelligt underlag. Hvad for en lyd siger det?


14

14. afsnit

Thy følger rensdyrsporene igennem skoven. Pludseligt forsvinder de foran en stor busk.
Han kløer sig i huen. Hvad vej skal han nu gå. Han kigger til den ene side, nej der er ingen spor efter Rudolf.
Han kigger til den anden side. Der er heller ingen spor efter Rudolf. Hvor er han blevet af?
Thy træder tilbage, måske er Rudolf hoppet hen over busken? Thy kan ikke se, hvad der er på den anden side.
En lille mus løber forbi. Den letter på hatten og forsvinder ind i busken.
Thy sætter sig på hug og kigger under grenene. Jo, man kan godt kravle igennem busken.
Thy kravler inde under grenene, han kommer til at skubbe til en af dem og får sne ned ad nakken.
Da Thy kommer om på den anden side, er der en lysning i skoven. Der står Rudolf. Thy kan kende ham på den røde næse.
”Hvor er jeg glad for at finde dig Thy.” Rudolf stryger sin mule mod Thys hue.
”Har du fundet mig?” Thy bliver lidt forvirret.
”Ja, du har været væk i lang tid. Julemanden kunne ikke finde dig. Så jeg tog ud for at lede efter dig.”
”Det var dig, der var væk” siger Thy. ”Jeg ledte efter dig i stalden og i laden og på julemandens værksted. Du var ingen steder at se.”
”Pyt med det, nu har vi fundet hinanden. Så kan vi tage hjem til julemanden.”
Thy finder et æble i sin lomme, det har han haft med hele vejen fra julemandens værksted. ” Den er til dig Rudolf.”
”Tak Thy” Rudolf gumler æblet i sig. ” Hop op på min ryg, så kommer vi hurtigt hjem.”

Fokusord: kravle, skubbe, julemanden

Grundbevægelse og lege ide: Kravle. Kan man lave en tunnel børnene skal kravle igennem eller en hule under bordet med tæpper man skal kravle ind i. hvilke spor laver man ude i sneen når man kravler. De mindste kan måske kun krybe så hvordan hjælper men dem til at lære at kravle. Måske de største kan vise hvordan? Den voksne kan støtte børnene ved at støtte mod deres fødder eller trille en bold under maven på dem.


15

15. afsnit

På vej hjem til julemanden fortæller Thy Rudolf om alle de ting han har oplevet.
”Rudolf, jeg har:

- forsøgt at **trække** og **skubbe** kanen
- **gået, løbet** og **listet** mig ind på en stor sort kat
- **stået på et ben** med flamingoen
- **krøbet** på gulvet sammen med krokodillen og slangen
- **vippet** med elefanten, giraffen, zebraen og tigeren
- **klatret** op ad en høj bakke
- **trillet** ned ad bakken
- **gynget** sammen med Liv
- **svinget** sammen med Liv
- **sprunget** rundt med gederne
- **kastet** snebolde med egernet
- **trampet, hoppet** og **hinket** med hinkenisserne
- **kravlet** igennem en busk

Og så fandt vi endeligt hinanden.”

Julemanden bliver så glad for at se dem, at Thy får lov til at komme med på kaneturen.
Da de skal ud til børnene med gaverne, ridder Thy på ryggen af Rudolf.
Han ser ned på de steder han har været, og ville ønske at Liv kunne se ham nu.
Men hun ligger i sin seng og sover ligesom alle andre børn.

Fokus ord: Hvilke ord har børnene været mest optaget af og hvilke har I ikke brugt så meget snak med børnene om ordene.
Grundbevægelse og lege ide: Hvad har børnene været mest optaget af igennem december? Snak gerne med forældrene om hvad børnene har taget med hjem og hvad de har været optaget af sammen.