Program for temadag om sprogforstyrrelsen DLD

Dagens program

OBS! Dette er det foreløbige program og der kan forekomme ændringer.

- Kl. 9.00-9.10: Velkomst
- Kl. 9.10-9.45: Plenumoplæg: Hvad er DLD? Afgrænsning og pejlemærker
- Kl. 9.45-10.00: Pause
- Kl. 10.00-10.45: Oplæg: Hvordan udredes DLD, og hvem deltager i udredningen?
- Kl. 10.45-11.00: Pause
- Kl. 11.00-11.45: Oplæg: Overgange i livet for barnet med DLD (børnehave, skole, ungdomsuddannelse)
- Kl. 11.45-12.30: Frokost
- Kl. 12.30-14.10: Workshops
- Kl. 14.10-14.25: Pause
- Kl. 14.25-15.00: Opsamling på dagen (plenum)

Vælg én af de tre workshops

WORKSHOP A: Indsatser for børn og unge med DLD i folkeskolen

VISO-specialist, audiologopæd Bitten Folke Svejstrup, sætter spot på de sproglige udfordringer hos skolebørn, og hvordan de kan vise sig som udfordringer med at deltage i samtaler eller udtrykke sig gennem det talte sprog. DLD kan have stor betydning for læring og socialt samspil, og indsatser kan målrettes den enkelte som et individuelt tilbud, holdbaseret intervention eller indsats på klasseniveau. Elever med DLD kræver en tværfaglig forståelse for at blive hjulpet bedst muligt.

WORKSHOP B: DLD efter folkeskolen

VISO-specialist, audiologopæd Eva Willaing Lock, har i denne workshop fokus på overgangen fra folkeskolen til ungdomsuddannelser. Bliv klædt på til at møde og støtte den unge med DLD i overgangen fra udskolingen til livet på efterskole eller ungdomsuddannelse. Der vil være særligt fokus på at støtte de udsatte unge med DLD, og hvordan fagpersoner sikrer, at den unge bliver hørt på trods af sproglige udfordringer.

WORKSHOP C: Andre diagnoser, flersprogethed og DLD

VISO-specialist, børneneuropsykolog Käte From, vil i workshoppen dykke yderligere ned i ICD-11 og problematikken autisme-DLD, som i en længere periode har optaget logopæder og psykologer. Desuden fokuseres der på psykologens bidrag i den tværfaglige udredning i forhold til testning (WISC/WPPSI) og differentialdiagnostiske overvejelser. Der vil tillige blive diskuteret flersprogethed og DLD, og hvordan man tværfagligt kan samarbejde om at skelne de to forskellige (eller samtidige) problematikker fra hinanden.