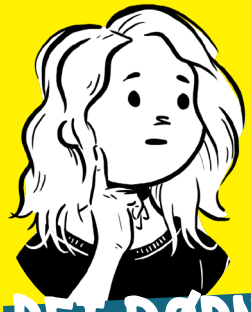
BØRNS VILKÅR



PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

TILLID & DIALOG

BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

TILLID & DIALOG

BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

TILLID & DIALOG

BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

TILLID & DIALOG

BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

TILLID & DIALOG

BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

TILLID & DIALOG

TILLID OG DIALOG

HVAD GJORDE DIN KOLLEGA FOR AT SKABE KONTAKT MED BARNET?

- NÆVN EKSEMPLER -

TILLID OG DIALOG

IDENTIFICER DIN KOLLEGAS SÆRLIGE EVNE TIL AT SKABE TILLID TIL BARNET I SAMTALEN.

- NÆVN EKSEMPLER -

TILLID OG DIALOG

HVILKE ORDVALG ELLER HANDLINGER SKABTE TYDELIG TRYGHED FOR BARNET?

- NÆVN EKSEMPLER -

TILLID OG DIALOG

IDENTIFICER HVORDAN DIN KOLLEGA TILPASSEDE SIT SPROG TIL BARNETS ALDER OG KOGNITIVE NIVEAU.

- NÆVN EKSEMPLER -

TILLID OG DIALOG

HVAD GJORDE DIN KOLLEGA FOR AT FÅ BARNET TIL AT FØLE SIG TRYG?

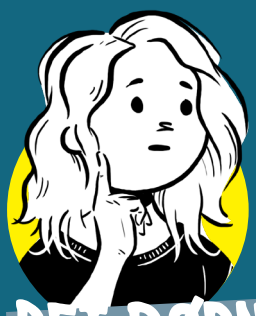
- NÆVN EKSEMPLER -

TILLID OG DIALOG

NÆVN EKSEMPLER PÅ DIN KOLLEGAS SÆRLIGE PERSONLIGE STIL SOM UNDERSTØTTEDE SAMTALEN

- NÆVN EKSEMPLER -

BØRNS VILKÅR



PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

FØR
FORBEREDELSE

BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

FØR
FORBEREDELSE

BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

FØR
FORBEREDELSE

BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

FØR
FORBEREDELSE

BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

FØR
FORBEREDELSE

BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

FØR
FORBEREDELSE

FORBEREDELSE

HVORDAN HAVDE DIN KOLLEGA FORBEREDT SIG PÅ SAMTALEN?

- NÆVN EKSEMPLER -

FORBEREDELSE

HVORDAN HAVDE DIN KOLLEGA FORBEREDT BARNET/DEN UNGE PÅ SAMTALEN?

- NÆVN EKSEMPLER -

FORBEREDELSE

HVILKE OVERVEJELSER HAVDE DIN KOLLEGA GJORT SIG I FORHOLD TIL FORBEREDELSE PÅ SAMTALEN MED BARNET?

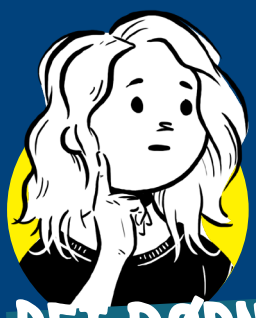
- NÆVN EKSEMPLER -

- NÆVN EKSEMPLER -

- NÆVN EKSEMPLER -

- NÆVN EKSEMPLER -

BØRNS VILKÅR



PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

UNDER RAMMESÆTNING

BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

UNDER RAMMESÆTNING

BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

UNDER RAMMESÆTNING

BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

UNDER RAMMESÆTNING

BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

UNDER RAMMESÆTNING

BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

UNDER RAMMESÆTNING

RAMMESÆTNING

BESKRIV HVAD DIN KOLLEGA SAGDE, FOR AT FÅ BARNET TIL AT FORSTÅ FORMÅLET MED SAMTALEN, OG HVILKE TEMAER, HAN/HUN GERNE VILLE TALE MED BARNET OM.

- NÆVN EKSEMPLER -

RAMMESÆTNING

HVAD GJORDE DIN KOLLEGA SÆRLIGT GODT I MÅDEN, FORMÅLET BLEV FORKLARET PÅ?

- NÆVN EKSEMPLER -

RAMMESÆTNING

HVAD GJORDE DIN KOLLEGA FOR AT BALANCERE TEMAER MED BARNETS ØNSKER TIL TEMAER?

- NÆVN EKSEMPLER -

RAMMESÆTNING

HVORDAN ARBEJDEDE DIN KOLLEGA BEVIDST MED BARNETS PERSPEKTIV ALLEREDE FRA STARTEN?

- NÆVN EKSEMPLER -

RAMMESÆTNING

HVILKE GREB ANVENDTE DIN KOLLEGA FOR AT STRUKTURERE SAMTALEN?

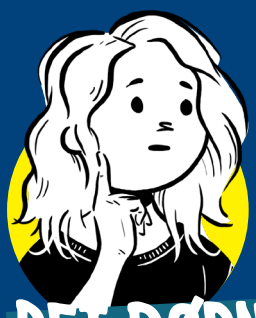
- NÆVN EKSEMPLER -

RAMMESÆTNING

HVAD GJORDE DIN KOLLEGA FOR AT FORKLARE SIT MANDAT (HVAD HAN/HUN KAN HJÆLPE MED) OG HVAD HAN/HUN KAN BESTEMME (MYNDIGHED)?

- NÆVN EKSEMPLER -

BØRNS VILKÅR



PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

UNDER RAMMESÆTNING

BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

UNDER RAMMESÆTNING

BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

UNDER RAMMESÆTNING

BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

UNDER RAMMESÆTNING

BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

UNDER RAMMESÆTNING

BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

UNDER RAMMESÆTNING

RAMMESÆTNING

IDENTIFICER HVORDAN DIN KOLLEGA FORTALTE BARNET OM DETS RETTIGHEDER.

- NÆVN EKSEMPLER -

- NÆVN EKSEMPLER -

- NÆVN EKSEMPLER -

RAMMESÆTNING

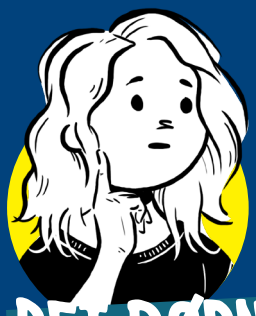
HVAD GJORDE DIN KOLLEGA FOR AT TYDELIGGØRE, HVAD DER ER BARNETS PERSPEKTIV, OG HVAD DER ER RÅDGIVERS ELLER ANDRE VOKSNES PERSPEKTIV?

- NÆVN EKSEMPLER -

- NÆVN EKSEMPLER -

- NÆVN EKSEMPLER -

BØRNS VILKÅR



PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

UNDER BARNETS FORTÆLLING

REFLEKTIONSKORT

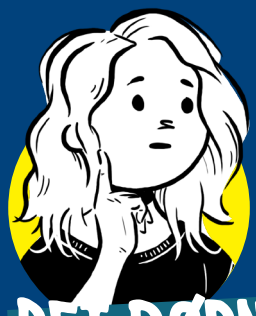
BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

UNDER BARNETS FORTÆLLING

REFLEKTIONSKORT



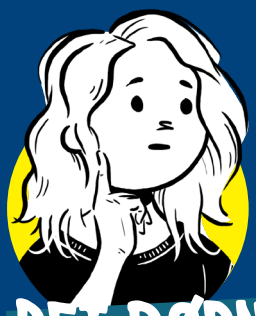
BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

UNDER BARNETS FORTÆLLING

REFLEKTIONSKORT



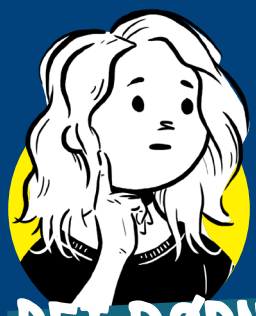
BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

UNDER BARNETS FORTÆLLING

REFLEKTIONSKORT



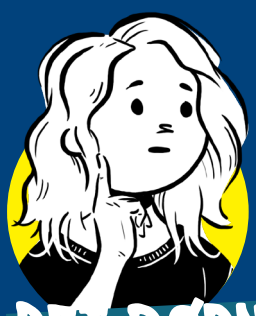
BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

UNDER BARNETS FORTÆLLING

REFLEKTIONSKORT



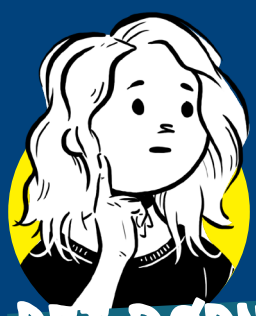
BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

UNDER BARNETS FORTÆLLING

REFLEKTIONSKORT



BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

UNDER BARNETS FORTÆLLING

REFLEKTIONSKORT

BARNETS FORTÆLLING

HVORDAN OPSUMMEREDE DIN KOLLEGA I LØBET AF SAMTALEN, SÅ BARNET FORSTOD, HVAD SAMTALEN HANDLEDE OM?

- NÆVN EKSEMPLER -

BARNETS FORTÆLLING

NÆVN HVILKE TYPER AF SPØRGSMÅL DIN KOLLEGA ANVENDTE I SAMTALEN MED BARNET. HVORDAN REAGEREDE BARNET PÅ DE FORSKELLIGE SPØRGSMÅL?

- NÆVN EKSEMPLER -

BARNETS FORTÆLLING

IDENTIFICER HVAD DIN KOLLEGA GJORDE FOR AT BRINGE SAMTALEN TILBAGE PÅ SPORET.

- NÆVN EKSEMPLER -

BARNETS FORTÆLLING

IDENTIFICER HVODAN DIN KOLLEGA BRUGTE AKTIV LYTNING SOM PAUSER, BEKRÆFTELSE OG GENTAGELSER.

- NÆVN EKSEMPLER -

BARNETS FORTÆLLING

HVORDAN VISTE DIN KOLLEGA AKTIV LYTNING - BÅDE VERBALT OG NONVERBALT?

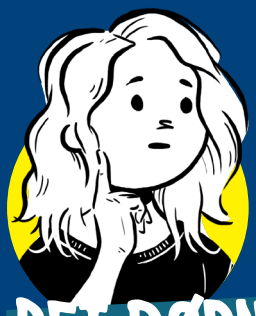
- NÆVN EKSEMPLER -

BARNETS FORTÆLLING

HVORNÅR HÅNDTEREDE DIN KOLLEGA EN SVÆR SITUATION I SAMTALEN SÆRLIGT PROFESSIONELT (FX AFVISNING, USIKKERHED, STÆRKE FØLELSER)?

- NÆVN EKSEMPLER -

BØRNS VILKÅR



PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

UNDER BARNETS FORTÆLLING

REFLEKTIONSKORT

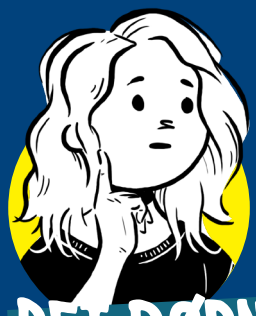
BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

UNDER BARNETS FORTÆLLING

REFLEKTIONSKORT



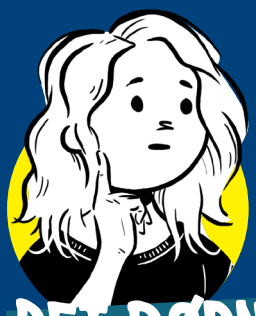
BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

UNDER BARNETS FORTÆLLING

REFLEKTIONSKORT



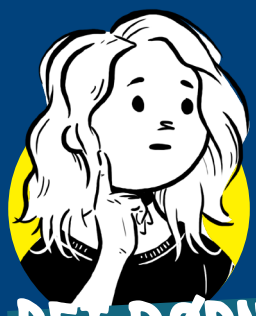
BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

UNDER BARNETS FORTÆLLING

REFLEKTIONSKORT



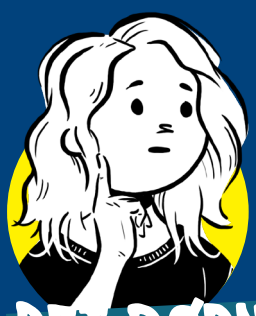
BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

UNDER BARNETS FORTÆLLING

REFLEKTIONSKORT



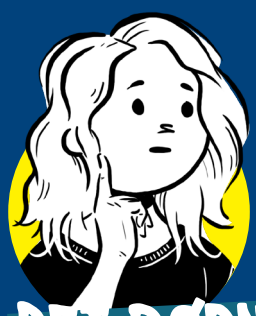
BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

UNDER BARNETS FORTÆLLING

REFLEKTIONSKORT



BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

UNDER BARNETS FORTÆLLING

REFLEKTIONSKORT

BARNETS FORTÆLLING

HVORDAN VISTE DIN KOLLEGA STYRKE I SIN SPROGELIGE TILPASNING I FORHOLD TIL BARNET?

- NÆVN EKSEMPLER -

BARNETS FORTÆLLING

PÅ HVILKEN MÅDE HJALP DIN KOLLEGA BARNET MED AT FORTÆLLE FRIT?

- NÆVN EKSEMPLER -

BARNETS FORTÆLLING

HVILKE OPFØLGENDE OG UDDYBENDE SPØRGSMÅL FUNGEREDE SÆRLIGT GODT I FORHOLD TIL BARNETS FORTÆLLING?

- NÆVN EKSEMPLER -

BARNETS FORTÆLLING

HVORDAN TILPASSEDE DIN KOLLEGA TEMPOET I SAMTALEN, SÅ BARNET KUNNE FØLGE MED UDEN AT FØLE SIG PRESSET?

- NÆVN EKSEMPLER -

BARNETS FORTÆLLING

HVORDAN BLEV BARNETS EGNE FORMULERINGER BRUGT AKTIVT I SAMTALEN?

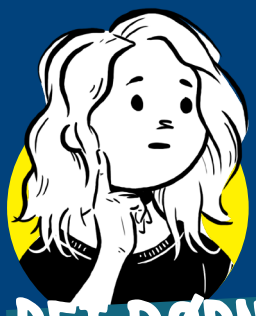
- NÆVN EKSEMPLER -

BARNETS FORTÆLLING

HVORDAN VAR DIN KOLLEGA OPMÆRKSOM PÅ, AT BARNET HAVDE EJERSKAB OVER DET, DER BLEV FORTALT?

- NÆVN EKSEMPLER -

BØRNS VILKÅR



PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

UNDER BARNETS FORTÆLLING

REFLEKTIONSKORT

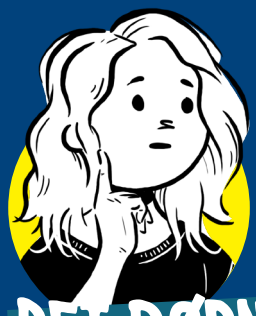
BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

UNDER BARNETS FORTÆLLING

REFLEKTIONSKORT



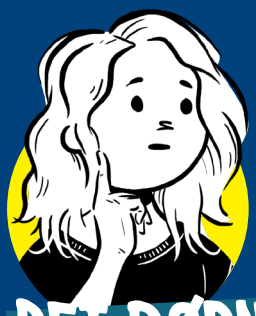
BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

UNDER BARNETS FORTÆLLING

REFLEKTIONSKORT



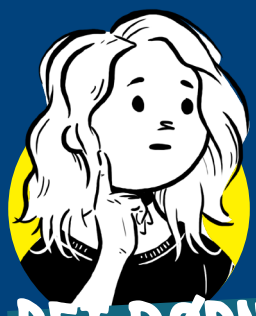
BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

UNDER BARNETS FORTÆLLING

REFLEKTIONSKORT



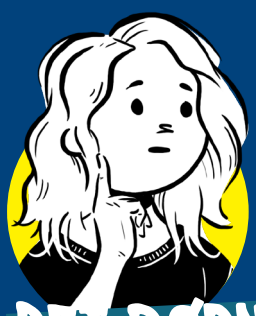
BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

UNDER BARNETS FORTÆLLING

REFLEKTIONSKORT



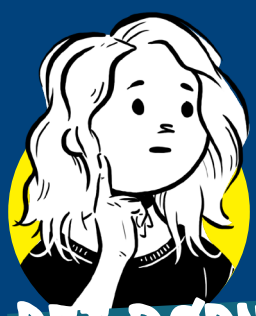
BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

UNDER BARNETS FORTÆLLING

REFLEKTIONSKORT



BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

UNDER BARNETS FORTÆLLING

REFLEKTIONSKORT

BARNETS FORTÆLLING

HVILKE FAGLIGE VALG SÅ DU, NÅR DIN KOLLEGA NAVIGEREDE I NOGET FØLSOMT?

- NÆVN EKSEMPLER -

BARNETS FORTÆLLING

HVORDAN BRUGTE DIN KOLLEGA TIMING OG INTUITION TIL AT AFGØRE, HVORNÅR DER SKULLE SPØRGES MERE IND?

- NÆVN EKSEMPLER -

BARNETS FORTÆLLING

HVORDAN SKABTE DIN KOLLEGA FREMDRIFT I SAMTALEN, SAMTIDIG MED AT BARNETS TEMPO BLEV RESPEKTERET?

- NÆVN EKSEMPLER -

BARNETS FORTÆLLING

HVORDAN GAV DIN KOLLEGA PLADS TIL BARNETS FORTÆLLING UDEN AT AFBRYDE ELLER STYRE FOR MEGET?

- NÆVN EKSEMPLER -

BARNETS FORTÆLLING

HVILKE TEGN SÅ DU PÅ, AT DIN KOLLEGA UNDERSTØTTEDE BARNETS MOD?

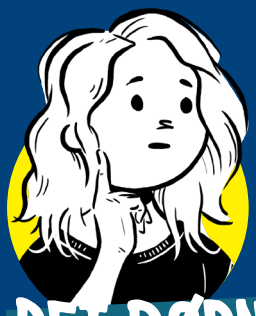
- NÆVN EKSEMPLER -

BARNETS FORTÆLLING

HVAD GJORDE DIN KOLLEGA FOR AT VISE BARNET, AT DET MÅTTE BESTEMME TEMPOET OG SIGE FRA?

- NÆVN EKSEMPLER -

BØRNS VILKÅR



PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

UNDER AFRUNDING

BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

UNDER AFRUNDING

BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

UNDER AFRUNDING

BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

UNDER AFRUNDING

BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

UNDER AFRUNDING

BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

UNDER AFRUNDING

AFRUNDING

HVAD GJORDE DIN KOLLEGA FOR AT AFRUNDE SAMTALEN, SÅ BARNET FORSTOD, HVAD DER VIDERE SKAL SKE?

- NÆVN EKSEMPLER -

AFRUNDING

HVAD GJORDE DIN KOLLEGA FOR AT AFSLUTTE SAMTALEN PÅ EN MÅDE, DER BEVAREDE BARNETS VÆRDIGHED OG SELVBESTEMMELSE?

- NÆVN EKSEMPLER -

AFRUNDING

HVORDAN BLEV AFRUNDINGEN BRUGT TIL AT UNDERSTØTTE BARNETS RESSOURCER?

- NÆVN EKSEMPLER -

AFRUNDING

HVORDAN BLEV BARNET INDDRAGET AKTIVT OG ANERKENDENDE I DE AFTALER, DER BLEV INDGÅET?

- NÆVN EKSEMPLER -

AFRUNDING

HVORDAN SKABTE DIN KOLLEGA SAMMENHÆNG MELLEM DET, BARNET HAVDE SAGT, OG NÆSTE SKRIDT?

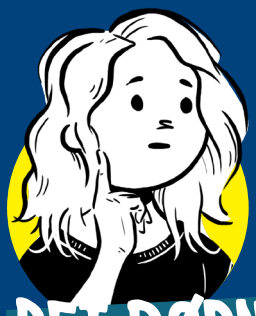
- NÆVN EKSEMPLER -

AFRUNDING

HVORDAN BLEV BARNETS EGNE ORD BRUGT KONSTRUKTIVT I AFRUNDINGEN AF SAMTALEN?

- NÆVN EKSEMPLER -

BØRNS VILKÅR



PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

UNDER AFRUNDING

BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

UNDER AFRUNDING

BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

UNDER AFRUNDING

BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

UNDER AFRUNDING

BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

UNDER AFRUNDING

BØRNS VILKÅR

PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

UNDER AFRUNDING

AFRUNDING

HVORDAN HJALP DIN KOLLEGA BARNET TIL AT GÅ FRA SAMTALEN MED RO OG FORSTÅELSE?

- NÆVN EKSEMPLER -

AFRUNDING

HVILKE STYRKER VISTE DIN KOLLEGA I FORHOLD TIL AT TAGE AFSKED MED BARNET PÅ EN OMSORGSFULD MÅDE?

- NÆVN EKSEMPLER -

AFRUNDING

HVAD GJORDE DIN KOLLEGA SÆRLIGT GODT I OPSUMMERINGEN AF BARNETS FORTÆLLING?

- NÆVN EKSEMPLER -

AFRUNDING

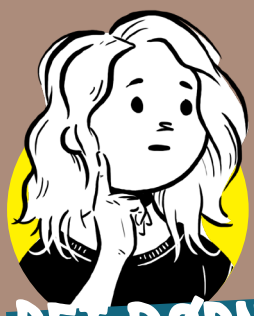
HVILKE TEGN VAR DER PÅ, AT BARNET FØLTE SIG MERE TRYG EFTER SAMTALEN?

- NÆVN EKSEMPLER -

- NÆVN EKSEMPLER -

- NÆVN EKSEMPLER -

BØRNS VILKÅR



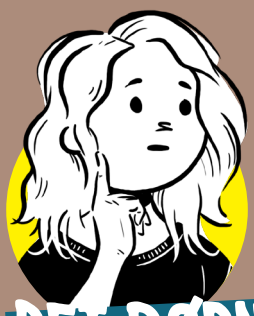
PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

EFTER OPFØLGNING

BØRNS VILKÅR



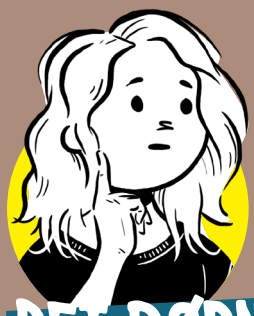
PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

EFTER OPFØLGNING

BØRNS VILKÅR



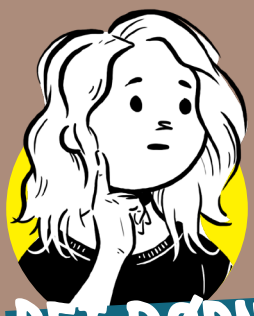
PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

EFTER OPFØLGNING

BØRNS VILKÅR



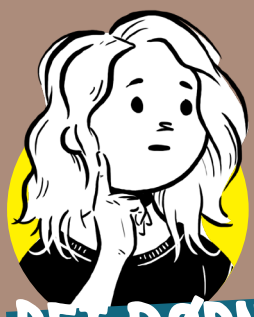
PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

EFTER OPFØLGNING

BØRNS VILKÅR



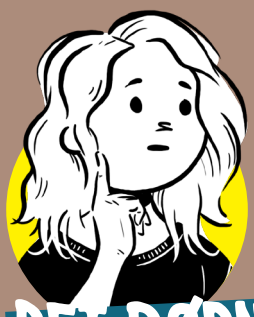
PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

EFTER OPFØLGNING

BØRNS VILKÅR



PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

EFTER OPFØLGNING

OPFØLGNING

HVILKE OVERVEJELSER GJORDE DIN KOLLEGA SIG I FORHOLD TIL OPFØLGNING MED BARNET EFTER SAMTALEN?

- NÆVN EKSEMPLER -

OPFØLGNING

HVILKE REFLEKSIONER GAV SAMTALEN MED BARNET ANLEDNING TIL EFTERFØLGENDE?

- NÆVN EKSEMPLER -

OPFØLGNING

HVAD GJORDE DIN KOLLEGA FOR AT STYRKE BARNETS FØLELSER AF KLARHED OG TRYGHED EFTER MØDET?

- NÆVN EKSEMPLER -

OPFØLGNING

PÅ HVILKEN MÅDE ER BARNETS PERSPEKTIV TAGET MED I DEN VIDERE PROCES?

- NÆVN EKSEMPLER -

OPFØLGNING

HVILKE OVERVEJELSER HAR DIN KOLLEGA GJORT SIG FOR AT UNDERSTØTTE SAMMENHÆNG MELLEM SAMTALEN OG DEN VIDERE INDSATS?

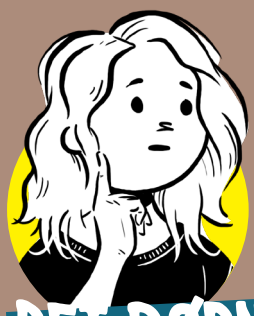
- NÆVN EKSEMPLER -

OPFØLGNING

HVILKE OVERVEJELSER HAR DIN KOLLEGA GJORT SIG I FORHOLD TIL AT SIKRE SYNLIGHEDEN AF BARNETS PERSPEKTIV I DET SKRIFTLIGE NOTAT? OG PÅ HVILKEN MÅDE ER BARNET INDDRAGET I DENNE PROCES?

- NÆVN EKSEMPLER -

BØRNS VILKÅR



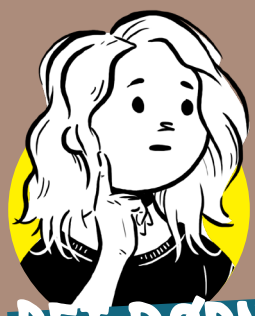
PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

EFTER OPFØLGNING

BØRNS VILKÅR



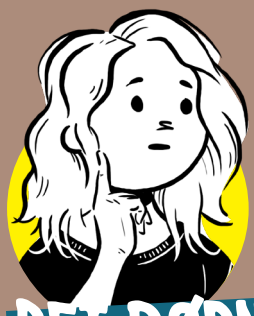
PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

EFTER OPFØLGNING

BØRNS VILKÅR



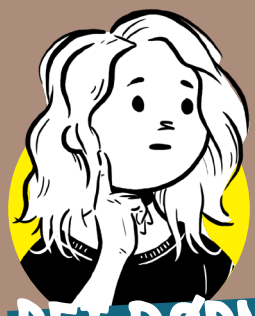
PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

EFTER OPFØLGNING

BØRNS VILKÅR



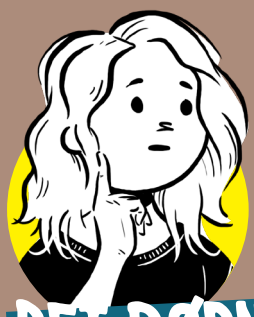
PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

EFTER OPFØLGNING

BØRNS VILKÅR



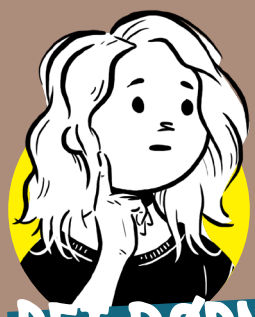
PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

EFTER OPFØLGNING

BØRNS VILKÅR



PERSPEKTIVØVELSE

DET BØRNEFAGLIGE PERSPEKTIV

REFLEKTIONSKORT

EFTER OPFØLGNING

OPFØLGNING

HVILKE OVERVEJELSER GJORDE DIN KOLLEGA SIG I FORHOLD TIL OPFØLGNING MED BARNET EFTER SAMTALEN?

- NÆVN EKSEMPLER -

- NÆVN EKSEMPLER -

- NÆVN EKSEMPLER -

- NÆVN EKSEMPLER -

- NÆVN EKSEMPLER -

- NÆVN EKSEMPLER -