BØRNS VILKÅR



BOLDEN

BARNETS PERSPEKTIV

ØVELSE

BARNETS PERSPEKTIV - BOLDEN



Formål:

Øvelsen har til formål at understøtte, at barnets perspektiv bliver tydeligt og fastholdt i kollegiale drøftelser og beslutninger, der vedrører barnet eller den unge. Det sker ved, at én eller flere medarbejdere får til opgave at repræsentere barnets perspektiv under mødet. Mødet kan være alle typer af møder hvor et barn eller ungs situation drøftes fx sagsdrøftelser, men øvelsen kan også bruges ved tværfaglige møder mm. Øvelsen kan give indsigt i, hvordan samarbejde og kommunikation kan opleves som mere tryg, meningsfuld og inddragende for barnet/den unge.

Deltagere:

1 facilitator, 1-3 boldholdere, øvrige mødedeltagere

Materialer:

En bold

Tidsforbrug: Hele eller dele af mødet

SÅDAN GENNEMFØRES ØVELSEN

1. Facilitatorens introduktion

- Facilitatoren begynder mødet med at forklare formålet med øvelsen: At understøtte fokus på barnets perspektiv i drøftelserne.
- Gennemgå de forskellige roller (boldholder, facilitator, øvrige deltagere – se neden for).
- Skabe tryghed omkring, at boldholderrollen handler om at forsøge at indleve sig i barnet – ikke at vide alt om det.

2. Tildeling af bolden

- Bolden fungerer som symbol på barnets perspektiv. Ved mødets begyndelse udpeger facilitator én eller flere deltagere som boldholdere.
- Bolden kan videregives til en anden/andre, hvis/når et andet barn eller ungs situation skal drøftes.

3. Boldholderens rolle – at være barnet/den unges perspektiv

- Boldholderne skal forestille sig og mærke, hvordan det er at være barnet i de situationer, som der tales ind i under mødet.
- Tænke i barnets perspektiv: Hvad kan barnet føle, tænke og ønske ift. det, der drøftes?
- Tale i jeg-form, som om de er barnet, med fokus på oplevelser, følelser, behov og forslag.
- Boldholderne må gerne komme med sit bidrag enten på eget initiativ eller ved at svare på spørgsmål.

4. Øvrige mødedeltagere

- Lyt aktivt og vis respekt for boldholderens input.
- Eventuelle spørgsmål til boldholderen går via facilitator.

5. Facilitatorens rolle

- Leder øvelsen og stiller spørgsmål til boldholderne om de situationer, der drøftes under mødet.
- Facilitator kan stoppe op undervejs og sige: "Lad os lige spørge boldholderne, hvad du/I tænker her..."
- Inspiration til spørgsmål:
  - **Hvad fungerer godt for dig i forhold til de situationer?**
  - **Hvad ønsker du mere eller mindre af?**
  - **Hvad skal der til, for at du føler dig tryg og hørt?**
  - **Er der noget, du drømmer om – eller bekymrer dig for?**
  - **Hvad er svært at forstå eller deltage i?**
- Afrunder øvelsen ved mødets afslutning med spørgsmålet "Er der noget, du/I gerne vil tilføje?"
- Takker boldholderne for deres bidrag.